

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления по развитию
дополнительного профессионального
образования

Т.В. Расташанская

«*24*» *декабря* 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»**

Авторский коллектив
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Мансурова С.Е.,
Расташанская Т.В.,
Табаровская К.А.

Авторский коллектив
ФГБНУ «ИСПО РАО»:

Метелкин Д.А.,
Логвинова И.М.

Москва – 2021

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

1.1. Планируемые результаты обучения

| Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|---|---|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ | Применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий |

1.3. Категории обучающихся: учителя начального общего, основного общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|----------------------|---|-------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практическая работа | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| 1. | Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | 13 | 6 | 4 | 3 | Тест |
| 1.1. | Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, | 4 | 2 | 2 | | Практическая |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|
| | ФГОС ООО | | | | | работа 1 |
| 1.2. | Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ | 4 | 2 | | 2 | |
| 1.3. | Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | 5 | 2 | 2 | 1 | Практическая работа 2 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении | 22 | 6 | 16 | | |
| 2.1. | Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание | 6 | 2 | 4 | | Практическая работа 3 |
| 2.2. | Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету | 6 | 2 | 4 | | Практическая работа 4 |
| 2.3. | Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы | 8 | 2 | 6 | | Практическая работа 5 |
| 2.4. | Обобщение | 2 | | 2 | | |
| 3. | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | Зачет |
| ИТОГО | | 36 | 12 | 20 | 4 | |

2.3. Учебная программа

Базовая часть

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Лекция (2 ч.). Общая характеристика обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования к структуре программ, условиям реализации, результатам освоения.

Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Практическая работа (2 ч.). Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.

1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ

Лекция (2 ч.). Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа (2 ч.). Решение кейсов с обоснованием решения.

1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Лекция (2 ч.). Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Практическая работа (2 ч.). Практическая работа 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа (1 ч.). Выполнение тестовых заданий.

Вариативная часть

Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО в предметном обучении

2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание

Лекция (2 ч.). Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы.

Практическая работа (4 ч.). Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования.

Практическая работа 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету

Лекция (2 ч.). Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Практическая работа (4 ч.). Практическая работа 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

Лекция (2 ч.). Особенности разработки учебных заданий для организации учебной деятельности на учебных занятиях.

Практическая работа (6 ч.). Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Практическая работа 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

2.4. Обобщение: требования обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО к работе учителя

Круглый стол (2 ч.). Рефлексия проблематики обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО. Что меняется в профессиональной деятельности учителя?

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Зачет выставляется на основании успешно выполненного теста, зачетных практических работ и итогового тестирования.

Изучение модуля «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов с автоматической проверкой. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 7 заданий.

Пример тестового задания.

Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО:

- 1) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.
- 2) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.
- 3) Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического плана, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.
- 4) В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

Практическая работа 1. Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.

Сравнительная таблица

| Параметр сравнения | ФГОС 2009/2010 | ФГОС 2021 |
|---|----------------|-----------|
| Требования к условиям реализации программ обучения | | |
| Требования к структуре основной образовательной программы | | |
| Требования к результатам обучения | | |

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

В информационно-образовательной среде курса размещены видеоуроки/фрагменты видеоуроков начального общего, основного общего образования. Слушатель анализирует видеоурок или фрагменты двух видеоуроков с опорой на чек-лист.

Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия

| Предмет, класс | Тема анализируемого учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | | | | | Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода |
|----------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|--|
| | | | Познавательная | | Коммуникативная | | Регулятивная | | |
| | | | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | Осуществляемые действия | Формы и приемы организации деятельности | |
| | | | | | | | | | |

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений об уроке с позиций реализации системно-деятельностного подхода.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.

Выбор УМК (класс) обусловлен рекомендуемой Министерством просвещения моделью введения ФГОС НОО/ФГОС ООО¹.

Задание № 1.

| УМК (предмет, класс) | Содержание учебного материала | |
|----------------------------|---|--|
| | Наличие элементов содержания согласно ПРП | Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП |
| | | |

Задание № 2.

Проанализируйте учебные задания (методический аппарат УМК) по выбранной теме, распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений о соответствии/несоответствии содержанию учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

Требования к содержанию учебного занятия:

- 1) Цели и задачи учебного занятия.
- 2) Планируемые результаты обучения.
- 3) Краткое учебное содержание.
- 4) Виды организации учебной деятельности.
- 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия.
- 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Практическая работа 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Требования к выполнению: разработать пакет заданий (не менее 10 на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП).

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие разработанных заданий требованиям к выполнению.

Оценка: зачет/незачет.

Итоговый тест включает 12 заданий. Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 8 заданий. Количество попыток – на усмотрение организации, реализующей дополнительную профессиональную программу.

¹Начальные классы (на примере любого класса и предмета), 5 класс – любые предметы, прочие предметы по мере введения ФГОС ООО.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

- 1) обновленных ФГОС;
- 2) примерных рабочих программах;
- 3) универсальном кодификаторе;
- 4) примерных основных образовательных программах.

2. Содержание планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:

- 1) обновленных ФГОС;
- 2) примерных рабочих программах;
- 3) универсальном кодификаторе;
- 4) примерных основных образовательных программах.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Воровщиков С.Г. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем / С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. - М.: 5 за знания, 2017. - 364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. - 2007. - № 4. - С. 16-23.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2016, № 8. – С. 11-20.

4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»).

Интернет-ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 10.11.2021).

2. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 10.11.2021).

3. ФГОС ООО. URL:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения:
10.11.2021).

4. ФГОС НОО. URL:
<https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения:
10.11.2021).

5. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok> (дата обращения: 10.11.2021).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>.