|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Педагогический совет  ГБОУ «Школа № 136 г.о. Донецк»  От 24.03.2025 № 4 | УТВЕРЖДЕН  Приказ ГБОУ «Школа № 136 г.о. Донецк»  От 11.03.2025 № 32 |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**за 2024** **года**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение “Школа № 136 городского округа Донецк” Донецкой Народной Республики. |
| Руководитель | Билоус Яна Сергеевна |
| Адрес организации | 283092, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БАГРАТИОНА, Д.9 |
| Телефон, факс | +7 (985) 223-25-57 |
| Адрес электронной почты | [znz136@mail.ru](mailto:znz136@mail.ru) |
| Учредитель | Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | № ЛО35—00115- 77/00653389 от 24.06.2023 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.07.2023 г. №1521 серия 90А02, номер бланка0001522 |

Основным видом деятельности ГБОУ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей русского языка и литературы;
* МО учителей иностранных языков;
* МО учителей математики, информатики и физики;
* МО учителей естественно-научного цикла и общественных дисциплин;
* МО учителей художественно-эстетического цикла и спорта;
* МО классных руководителей.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 180 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 182 |
| Основная образовательная программа основного среднего образования | 67 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 429.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью. (утверждена приказом Министерства просвещения России oт 24.112022 N 1026)

**ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В ГБОУ была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на достаточном уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях.

**ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

В 2024 году психологом были разработаны и проведены профилактические и просветительские занятия: "Опасные сети: безопасность в Интернете", "Нет буллингу".

Проводилась психодиагностика при помощи дистанционных образовательных технологий: Изучение системы межличностных отношений и положения обучающихся в социуме - "Социометрия". А также, проводились индивидуальная консультация для педагога: «Признаки буллинга в классном коллективе».

Были разработаны информационные посты для школьной интернет платформы в социальной сети «ВК», раздаточные материалы для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов: "О кибербезопасности".

В 2023-2024 учебном году были размещены материалы в родительские чаты: «Как сохранить личные данные ребенка?», «Интернет безопасность». Были проведены консультации с классными руководителями на темы: «Подозрительные материалы», «Как распознать кибербуллинг?»

Также были проведены внеурочные занятия на тему «Как сохранить свои личные данные?», «Интернет безопасность», «Как распознать вербовщика в сети?».

Регулярно проводятся внеурочные занятия, повышающие знания об информационной безопасности, осуществляется мониторинг профилей обучающихся в социальных сетях на предмет подозрительных материалов в рамках защиты детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, а также развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения подростков.

Проблемные вопросы в данном направлении в 2023 году:

* Дистанционное обучение способствует разобщению ученического коллектива, нарушению процесса социализации обучающихся.

Перспективные задачи на следующий 2024 год.

В 2024 году будут разработаны и проведены мероприятия для сплочения классных коллективов в условиях очно-дистанционного (комбинированного) обучения.

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения России oт 24.112022 N 1026) – 3 чел.
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающейся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026) – 2 чел.:

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ОООС целью обеспечения равного доступа к качественному образованию, обучение по АООП ООО обучающихся с ОВЗ организовано на дому на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической консультации, консультативного заключения врача, заявления родителей (законных представителей). С обучающимися с ОВЗ работают педагоги, имеющие специальное образование.

**РАБОТА ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

В ходе проведенной аналитической работы была определена *Традиционная модель* организации деятельности психолого-педагогических классов*. В данной модели д*еятельность организуется за счет объединения всех внутренних ресурсов образовательной организации, алгоритм деятельности соответствует методическим рекомендациям Министерства Просвещения, происходит включение в основную образовательную программу среднего общего образования курсов внеурочной деятельности, отражающих специфику подготовки будущего педагога. При этом остается открытым для социального партнерства и активно взаимодействует с ВУЗами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Таким образом, организовано обучение по психолого-педагогическому профилю обучающихся 11-А класса. Разработана нормативно-правовая база реализации допрофессиональной педагогической подготовки:

Локальные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ППК

* приказ об организации профильных психолого-педагогических классов
* положение о психолого-педагогическом классе;
* положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе;
* положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического класса;
* положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;
* программы курсов внеурочной деятельности
* расписание занятий;
* дорожная карта ППК
* в рамках деятельности ППК подписали договора о сетевом взаимодействии с ГОУВПО «Донецкий национальный университет» и ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;
* создан аккаунт в социальной сети «Вконтакте»

С 01.09.2023 года функционируют ППК с 10 по 11 классы. В начале учебного года поставлена цель познакомить обучающихся психолого-педагогического класса с работой педагога и психолога в школе, рассказать о личности педагога и психолога, познания своих личностных качеств для выбора будущей профессии.

Внеурочная деятельность в выбранных классах проводится по следующим курсам:

10-11 кл. – «Педагогика», «Основы психологии» и «Индивидуальный проект»;

В рамках сетевого взаимодействия были заключены договора с Донецким педагогическим колледжем, который проводил курс «Школа вожатского мастерства» и «Школа будущего педагога», а также с Донецким национальным университетом – «Школа лидерства» и «Педагогика-наука и искусство». Занятия проходили в дистанционном режиме онлайн с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): специализированные презентации, аудио- и видео- форматы, интерактивные дискуссии, пробы, диагностические процедуры.

Ребята проводили уроки под руководством наставников, разрабатывали проекты «Школы, в которой я хочу работать», играли в спектакле, участвовали в открытых дискуссиях и мастер-классах, встречались с известными педагогами и спортсменами. Также 22 октября 2023г прошел фестиваль обучающихся и их наставников с целью обсуждения эффективных практик организации деятельности профильных психолого-педагогических классов, где приняла участие педагог-психолог.

В рамках проведения Года педагога и наставника 25 октября 2023 года ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» проводил в дистанционном формате юношеский педагогический форум для учащихся психолого-педагогических классов и студентов образовательных организаций высшего (педагогического) образования с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся и студентов в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.  
В программу форума включены вопросы эволюции школьного образования, критического, стратегического и проектного мышления, softskills учителя будущего, уровни цифровой и функциональной грамотности и другие. Завершится работа форума стартом веб-марафона «Нет лучшей дороги – идти в педагоги!».

Всероссийские проекты «Билет в будущее», «Каникулярные профориентационные школы». Всероссийский проект «Каникулярные профориентационные школы» является частью федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в национальный проект «Образование». Цель профориентационных школ – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в период осенних каникул. Наша школа выбрала такие направления курсов - ***«Экологический мониторинг. Охрана окружающей среды», «Современная журналистика», «Интеллектуальные производственные технологии и робототехника. Промышленная робототехника», «Культурно-познавательный туризм», «Профессиональный спортсмен», «Театриум. Театральный менеджмент. Помощник режиссера (ПР)».***

Сейчас дополнили свою работу в проектах занятия классных руководителей по программам «Профориентация «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

Обучающиеся ППК имеют возможность попробовать себя в роли учителя начальных классов, учителя предметника, классного руководителя, секретаря и т.д. (профпробы «День самоуправления»). Использование метода профессиональных проб помогает приобрести опыт в той деятельности, которую выбрали на основе склонности к какому-либо школьному предмету. Профпроба обеспечивает повышение ценности предметных знаний и решение вопроса получения соответствующего профессионального образования.

Проанализировав организацию работы профильных психолого-педагогических классов, стоит отметить, что вся запланированная деятельность была выполнена. Задачи на следующий год:

1. Расширение сотрудничества с Донецким педагогическим колледжем в рамках сетевого взаимодействия в форме интерактивной деятельности обучающихся.
2. Проведение профессиональных проб на базе ГБОУ

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан школьный отряд Всероссийского движения «Волонтеры Победы» Обучающиеся, участники , приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 9-11 классы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бургелова О.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

**ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в ГБОУ был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** | |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | | Классные руководители |
| 10. 09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 обучающихся 6–11-х классов | | Педагог-психолог |
| апрель,  ноябрь  2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 9-11-х классов | | Педагог-психолог, классные руководители |
| апрель, ноябрь  2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог | |

* разработаны рабочие программы профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и введены в учебный план в раздел Внеурочная деятельность.

Достижения обучающихся, один из показателей высокого качества работы педагогов. Обучающиеся совместно с педагогами в течение учебного года принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня и заняли следующие места за отчетный период.

В 2024 году свои двери распахнул музей «Никто не забыт, ничто не забыто», были сделаны пространства, как обязательные, так и вариативные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | Призер победитель | 15 чел.  1 чел. |
| 2 | Молодежный фотоконкурс  «Русские березы в Донецке» | городской | победитель | 1 чел. |
| 3 | Конкурс чтецов «Как  хочется о мире рассказать» | районный | 1. место 2. место | 1 чел.  1 чел. |
| 4 | Конкурс чтецов «Как  хочется о мире рассказать» | городской | I место | 1 чел. |
| 5 | Республиканский конкурс юных фотолюбителей  «Колесница увлечений | районный | I место III место | 1 чел.  1 чел. |
|  | юных техников» |  |  |  |
| 6 | Конкурс творческих работ (оригами) | районный | I место III место | 1 чел.  1 чел. |
| 7 | Фестиваль народного творчества «Народная мудрость – лучший  учитель» | районный | II место | 1 чел. |
| 8 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока  давности» | районный | лауреат | 1 чел. |
| 9 | Конкурс самодельных игрушек, логических настольных игр | районный | I место III место | 1 чел.  2 чел. |
| 10 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | районный | I место | 1 чел. |
| 11 | Городской фестиваль детского творчества  «Музыка детства» | районный | I место III место | 1 чел.  1 чел. |
| 12 | Городской фестиваль детского творчества  «Музыка детства» | городской | 1. место 2. место | 1 чел.  1 чел. |
| 13 | Всероссийская акция  «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | III место | 1 чел. |

**РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

**С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

В апреле 2023года в ГБОУ введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся ГБОУ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

* Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний
* Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
* Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
* Музыкальная викторина в Международный день музыки
* Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
* Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
* Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
* Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
* Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
* Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
* Создание видеоролика «Моя мама самая-самая…
* Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
* Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
* Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
* Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
* Акция "Спасибо педагогу"
* Выставка работ "Мой спутник"
* Онлайн-акция «Окна Победы».
* Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
* Акция «Солдатский паток»
* Акция «Георгиевская лента».
* Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
* Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
* Акция "Наследники Победы".

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»**

В 2023 году 3 класс стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)», проводимой в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ОТРЯДА «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ»**

Школьный отряд «Волонтеры Победы» ГБОУ был создан в сентябре 2023 г. под руководством Отряд состоит из 20 обучающихся 9-11 классов.

Целью школьного отряда является вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и патриотическому воспитанию обучающихся.

Для освещения работы школьного отряда «Волонтеры Победы» была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», которая стала главным средством распространения полезной информации патриотического характера.

В 2023 – 2024 учебном году школьным отрядом был проведен ряд мероприятий:

27 октября 2023 г. ребятами была провела интеллектуальная игра "РИСК: путешествуем по России". Обучающиеся 10-го и 11-го классов совершили увлекательное путешествие по истории России, проверив свои знания.

1 ноября 2023 года учителями была проведена презентация раздела музейной комнаты "Школьные года чудесные" для участников школьного отряда "Волонтеры Победы".Ребята узнали историю школы, познакомились с музейными экспонатами раздела, изучили школьные альбомы с фотографиями. В итоге сегодняшней встречи родилась идея продолжить традицию школы - создание альбомов воспоминаний.

5 декабря 2023 г. во Всероссийский День волонтера самые активные члены школьного отряда были отмечены благодарностями на школьной линейке.

В преддверии Дня Героев Отечества 7 декабря ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны:, а так же 8 декабря провели акцию "Герои Отечества",вручили жителям Калининского района листовки в виде писем-треугольников с информацией о Владычанском Антоне Станиславовиче, Герое Великой Отечественной войны, в честь которого названа улица в нашем районе.  
Накануне Нового года мы со школьным отрядом "Волонтеров Победы" подвели итоги работы за прошедший 2023 г. Так же познакомились с историей празднования Нового года во время Великой отечественной войны на фронте и в тылу, ребята поделились собственными семейными традициями празднования. Вместе мы нарядили свою елку Победы!

В памятные дни, посвященный снятию блокады Ленинграда, приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Январский гром».

27 января 2024 г. специалисты библиотеки имени Н.К. Крупской Хома Наталья и Билера Екатерина, совместно с активистом регионального отделения "Волонтеры Победы" Радченко Ильей, провели для обучающихся нашей школы Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб".  
Ребята узнали о трагических страницах из жизни блокадного города, его главных символах, посмотрели видеоматериалы о воспоминаниях и мужестве жителей города-героя. Особенно запомнилось воспоминания ветерана Великой Отечественной войны, жительницы блокадного Ленинграда — Амосовой Раисы Михайловны.

Активисты школьного отряда Волонтеров Победы 8 февраля 2024 г. провели для обучающихся 9-Б класса Урок памяти "Сталинградская битва", приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Учащиеся познакомились с историей Сталинградского сражения, доблестью солдат-красноармейцев и местных жителей города, мужественно стоявших на его защите! В конце урока ребята приняли участие в интеллектуальной викторине, проверив полученные знания о самой кровопролитной битве Великой Отечественной войны.

Ко Дню защитника Отечества наш отряд провел Всероссийский урок мужества "День Защитника Отечества". Команда волонтеров познакомила обучающихся школы с историей праздника 23 февраля. Была проведена викторина, где обучающиеся 10 и 11 классов смогли показать свои знания по истории событий, оружия, наград периода Великой Отечественной войны. Мероприятие прошло динамично, многие для себя открыли новые страницы истории.

В марте 2024 г. со 100-летним юбилеем волонтеры школьного отряда поздравили ветерана Великой Отечественной войны Брешкова Василия Макаровича.

4 апреля 2024 г. команда волонтеров приняла активное участие во Всероссийской исторической игре «1 418», посвященной событиям Великой Отечественной войны.

Считаю работу школьного отряда «Волонтеры Победы» за отчетный период удовлетворительной.

**РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ПЕРВЫЕ РОЛИ»**

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия. Разработана программа. Руководитель театральной студии Коротенко Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

ГБОУ в течение 2023 года продолжала профилактику по борьбе с коронавирусом. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20

Так, школа:

* средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов,;
* разместила на сайте ГБОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 429 |
| – начальная школа | 180 |
| – основная школа | 182 |
| – средняя школа | 67 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 17 |
| – в основной школе | 5 |
| – в средней школе | 12 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 48 | 48 | 100 | 29 | 60 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 38 | 38 | 100 | 30 | 79 | 13 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 47 | 47 | 100 | 31 | 66 | 10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 133 | 133 | 100 | 90 | 68 | 32 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 45 | 45 | 100 | 28 | 62 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 36 | 36 | 100 | 20 | 56 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 34 | 34 | 100 | 18 | 53 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 17 | 39 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 12 | 52 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 182 | 182 | 100 | 95 | 52 | 25 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 41 | 41 | 100 | 25 | 61 | 12 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 67 | 67 | 100 | 33 | 49 | 16 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023**

В 2024 году обучающиеся 11 классов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Из 41 обучающегося 38 выбрали сдавать ГИА в форме промежуточной итоговой аттестации и 3 обучающийся-в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 9 классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации согласно Порядку проведения ГИА-9.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 22 | 41 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 22 | 41 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 22 | 41 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 22 | 38 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 41 |

**ГИА В 9-Х КЛАССАХ**

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ. Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2024 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Тридцать восемь обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации и три – в форме ЕГЭ) .

Cогласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** |
| Русский язык | 3 |
| Физика | - |
| Математика (базовый уровень) | 2 |
| Математика (профильный уровень) | 1 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| История | - |
| Обществознание | - |
| Английский язык | 1 |
| Информатика | - |
| География | - |
| Литература | - |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 20 процента от общей численности выпускников 2024 года, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 10 процента от общей численности выпускников 2024 года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что 98% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 59 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стабильны.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

.

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, и 5 процентов педагогов дошкольных групп нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в ГБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 34916 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда –17013 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека реализует проект «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Краткое содержание | Организатор | Дата проведения | Категория участни-ков, их количест-во |
| 1 | Конкурс-викторина «Угадай персонажа» | Читаем выдержки из текста произведений школьной программы | Библиотекарь  преподаватель русск. Литературы | 27.09.23 | Уч-ся  9-11 классов |
| 2 | Викторина «Лучшие из лучших» | Анализ програмной лит-ры , лит.героев | Библиотекарь  Преп.русск.лит. | 05.10.23 | Уч-ся  6-8  классов |
| 3 | Библиотечный классный час «По страницам сказок» | Анализ «Кто такая Баба-Яга?» | Библиотекарь | 18.10.23 | Уч-ся  4-5 классов |
| 4 | Разработка фото-зоны «Рядом с вечным» | Анализ програм-мной литературы(по уч.плану) | Библиотекарь  Препод. Информатики | 09.10.23 | Уч-ся  8-10  классов |
| 5 | Органи-зация рекламного стенда | «Школьная библиотека: счастливое место». | Библиотекарь Советник.директора | 12.10.23 | Уч-ся школы |
| 6 | Онлайн посты для родителей и уч-ся | Хетштеги  -о пользе книги  -бережное отношение к книге  -книга лучше гаджета | Библиотекарь  Советник.дир.  уч-ся школы | 22.10.23 | Уч-ся школы  1-11кл.  и родители уч-ся |
| 7 | Книжный Айболит | Мелкий ремонт книг | Библиотекарь  Кл. преподаватели 4-5 кл. | 27.10.23 | Уч-ся  4-5кл. |
| 8 | Странички любимых книг | Изготовление Закладок для книг | Библиотекарь  Кл. рук.младшей школы | 20.11.23 | Уч-ся  2-4  Классов |
| 9 | Участие в акции "Мой Суперпапа" | видео поздравления, стихотворения | Кл. рук.младшей школы  Библиотекарь | 22.11.2023 | 4 -5 классы |
| 10 | Акция «На страницах любимых книг» | Фотозона «Рядом с вечным», Библиотечный классный час "История народного фольклора", Интерактивная | Советник.дир Библиотекарь  уч-ся школы |  | 4-11 классы |
| 11 | стихотворение и история герба России | Чтение стихотворений,  презентация Герб России | Кл.руководители  библиотекарь | 30.11.2023 | 4-11 классы |
| 12 | 3 декабря - День Неизвестного солдата | библиотечный классный час, чтение стихов | Кл. руководители  Библиотекарь | 01.12.2023 | 5-6 класс |
| 13 | «Как встречают Новый год в разных странах».  Библиотечный урок | Лекция -беседа  «Что такое новый год?»  стихи и рассказы о празднике | Библиотекарь | 16.01.2024  17.01.2014 | 5-6-7 классы |
| 14 | 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Литературная гостиная «Лента памяти», стихотворение Юрия Воронова " | Библиотекарь Советник.дир | 26.01.2024 | 7-8-9 классы |
| 15 | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталининградской битве | Обсуждение книги Ю.Бондарева «Горячий снег» | Библиотекарь  Советник.дир  Преп.русск.лит. | 01.02.2024 | 10-11 классы |
| 16 | 21 февраля - Международный день родного языка | "Лица Дружбы" облако слов на тему "Дружба"; "Литературная гостиная" под руководством учителя русского языка и литературы Матвеевой Р.А. | Учитель русского языка и литературы  Библиотекарь | 21.02.2024 | 8 классы |
| 17 | 8 марта - международный женский день | Видео поздравление, стихи о маме. Фотовыставка "Моя мама лучше всех", изготовление открыток, фотозона | Библиотекарь  Советник.дир | 07.03.2024 | Уч.-ся школы |
| 18 | «Души прекрасные порывы».  Ко Всемирному дню поэзии. | Стихи. Декламирование и разбор.  Библиотечный урок для 7 классов | Библиотекарь  Учитель русского языка и литературы | 12.03.2024 | 7 классы |
| 19 | Книга и ее создатели.  К Международному дню детской книги | Лекция об авторах детских книг | Библиотекарь | 09.04.2024 | 4-5 классы |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСНОВНОГО ЗДАНИЯ ШКОЛЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* компьютерный класс;

На втором этаже здания расположен спортивный зал, на третьем этаже расположена библиотека библиотека. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение ГБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;