

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 136 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол
№ 1 от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Билоус Я.С.

Приказ
№ 136 от 30.08. 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ КЛАССА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
МБОУ «ШКОЛА № 136 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе класса психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), на основании Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № ВБ 511/08), руководствуясь Государственным образовательным стандартом основного общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.11.2022 № 1029 «Об организации деятельности образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, участвующих в функционировании профильных классов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году». Настоящее Положение определяет порядок создания класса психолого-педагогической направленности в МБОУ «Школа № 136 г. Донецка» и регламентирует его деятельность.

1.2. Организация класса психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с внутришкольной моделью.

1.3. Открытие и деятельность класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Класс психолого-педагогической направленности создаётся в МБОУ «Школа №136 г. Донецка» на уровне среднего общего образования в 10-А классе.

1.5. Обучение в классе психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная (частично - дистанционная).

1.6. Результаты деятельности класса психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте школы.

2. Порядок формирования класса психолого-педагогической направленности

2.1. Решение об организации класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Школа № 136 г. Донецка» принимает самостоятельно.

2.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются Уставом МБОУ «Школа № 136 г. Донецка», данным Положением и другими локальными актами Школы, и нормативными документами.

2.3. Прием обучающихся в класс психолого-педагогической направленности осуществляется на основе проведения психодиагностики и собеседования.

2.4. Основанием для зачисления в класс психолого-педагогической направленности служат:

- заявление обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- документ об окончании основной общеобразовательной школы;

2.5. Положительное заключение по результатам индивидуального отбора поступающих в класс психолого-педагогической направленности.

2.6. Ответственность комплектование класса психолого-педагогической направленности возлагается на комиссию, создаваемую директором МБОУ «Школа № 136 г. Донецка» (далее Школа) в состав которой включаются педагогические работники Школы.

2.7. Сроки приема документов в классы психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора Школы ежегодно.

2.8. Администрация Школы в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классе психолого-

педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

2.9. Отчисление обучающихся класса психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета Школы.

2.10. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы любой другой школы по усмотрению родителей (законных представителей).

2.11. Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, личное желание обучающегося.

3. Организация работы класса психолого-педагогической направленности

3.1. Статус класса психолого-педагогической направленности определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора Школы.

3.2. Класс психолого-педагогической направленности может быть организован в Школе, на уровне среднего общего образования, в рамках любых профилей.

3.3. Вся деятельность класса психолого-педагогической направленности не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.4. Профильное обучение класса психолого-педагогической направленности может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации воспитательной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования как сетевого взаимодействия по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. В зависимости от условий, созданных Школой, образовательная программа класса психолого-педагогической направленности может быть реализована на основе различных моделей:

- Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

3.6. Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей Школы и:

- образовательных организаций высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- образовательных организаций;

- иных образовательных организаций;

- организаций дополнительного профессионального образования;

- научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.7. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.8. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.9. Формирование профильного класса психолого-педагогической направленности

регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядка приема организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО в классах психолого-педагогической направленности

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности Школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- Гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык» (по выбору обучающихся), «История»;
- Естественно-научный профиль – «Физика», «Химия», «Биология».
- Технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика»;
- Социально-экономический профиль – «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- Универсальный профиль – на выбор Школы.

4.4. Содержание учебных дисциплин может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- В элективных курсах учебного плана,
- Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5. Элективные курсы в классах психолого-педагогической направленности поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

4.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

4.7. В классе психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (педагогические пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских общественных объединениях и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие занятия, моделирующие ситуации педагогической деятельности. Формы организации учебной практики могут быть представлены локальными актами Школы.

4.8. Учебная практика для обучающихся класса психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи

в подготовке классных часов и др.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в классах психолого-педагогической направленности

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием основной образовательной программы среднего общего образования, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, определяется локальным актом Школы.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса имеют право на:

- Выбор профиля обучения;
- Выбор элективных курсов;
- Выбор курсов внеурочной деятельности;
- Переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом Школы и на основании данного положения.

6.2. Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию Школы, своевременно проходить учебную практику.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- Самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- Самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- Самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- Разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- Разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Общее руководство обучением в классе психолого-педагогической направленности осуществляет представитель Школы, назначенный приказом директора Школы.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет ответственный, назначенный приказом директора Школы.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение разработано с целью упорядочения и приведения в строгое соответствие с действующим законодательством порядка работы класса психолого-педагогической направленности. Положение является нормативным и его требования подлежат безусловному исполнению.

8.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными нормативными и локальными актами Школы.

8.4. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального и федерального уровня.

